## บทคัดย่อ

โครงการเรื่อง การศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อระดับเกรดของนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเป็นการที่จะหาว่ามีปัจจัยใดที่มีผลกระทบและ ส่งผลต่อระดับเกรดของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

ในการศึกษาโครงการในครั้งนี้ได้สนใจศึกษาปัจจัยพื้นฐานของตัวนักศึกษาเองและได้ทำ การสุ่มเก็บข้อมูลของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และได้จำแนกข้อมูลออกเป็น 2 ปัจจัย ก่อน ปัจจัยก่อนเข้าเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และปัจจัยหลังเข้าเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์

กลุ่มปัจจัยก่อนเข้าเป็นนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี4 ปัจจัยได้แก่

- ภูมิลำเนาของนักศึกษา
- โรงเรียนที่ศึกษาในระดับมัธยมตอนปลาย
- ระดับเกรดที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมตอนปลาย
- วิธีการรับเข้า

กลุ่มปัจจัยหลังจากเข้าเป็นนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มี4 ปัจจัยได้แก่

- การเลือกภาควิชาของนักศึกษา
- รูปแบบของหอพัก
- รายได้ระหว่างศึกษา
- อาชีพของบิดามารดา

และนำข้อมูลที่ได้สุ่มเก็บมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของระดับเกรดโดยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม Minitab ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อที่จะหาว่ามีปัจจัยใดที่มีผลกระทบต่อระดับเกรด

จากการศึกษาปัจจัยต่างๆและได้ทำการรวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผลที่ได้ปรากฏว่าปัจจัยที่มี
ผลมีเพียงปัจจัยเคียวก็คือปัจจัยวิธีการรับเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งอยู่ในกลุ่มปัจจัยก่อน
เข้าเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งวิธีการรับเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ต่างกัน นั้นจะมีผลต่อ
ระดับเกรดของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

## **Abstract**

Project: A study to find out the various factors that have an influence on GPA of students at the Faculty of Engineering in Ubon Ratchatani University.

This research project was interested in studying the basic factors that have an influence on grade averages from the students themselves. Random sampling was conducted and the data was categorized into two groups of factors.

The first group of influential factors can be categorized as **pre-enrollment** into the Faculty of Engineering and includes:

- Student's hometown
- Student's high school
- Student's high school grade point average
- Method of entry into the University

The second group of interested factors can be categorized as **post-enrollment** into the Faculty of Engineering and includes:

- Department that student selected
- Student's living conditions at his/her apartment
- Student's expendable income while studying
- Student's parent's occupations

From the random sampling, the students' grade point averages were statistically analyzed using the program 'Minitab' in order to aid in the understanding of what factors affected grade levels.

The results appear to show that a student's method of entry into the University —a 'pre-enrollment' factor— alone was influenced. The various methods of entry into the faculty have an ultimate influence on the grade point averages of the engineering students.