

ชื่อเรื่อง “การศึกษารูปแบบหลักสูตรปริญญาโทที่เหมาะสม”

กรณีศึกษา สาขาบริหารวิศวกรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โดย นาย วัชรพงษ์ ฆารไสว รหัสนักศึกษา 5313405254

นาย สุชาติ สืบสิน รหัสนักศึกษา 5313405692

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาและออกแบบหลักสูตรปริญญาโทวิศวกรรมที่เหมาะสม กรณีศึกษาหลักสูตรบริหารวิศวกรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรีที่จะเรียนต่อปริญญาโทได้สนใจศึกษาต่อในอนาคตและพัฒนาให้สามารถเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรปริญญาตรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1. บุคคลทั่วไปและนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2. นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท 3. อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท ภาควิศวกรรมอุตสาหกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อปริญญาโท แบบสำรวจความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ทั้งนี้ได้ใช้ระบบฐานข้อมูลของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มาช่วยในการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า บุคคลทั่วไปและนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสนใจทั้งหมด 98 คนจากทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 98 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จึงถือว่า การพัฒนาหลักสูตรนั้น มีผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรการบริหารวิศวกรรม เป็นอย่างมาก จึงเหมาะแก่การพัฒนาหลักสูตรเป็นอย่างยิ่งและมีความต้องการให้มีการจัดการศึกษาในช่วงวัน เสาร์ และ อาทิตย์ เวลา 17.30 น. ถึง 21.30 น. คิดเป็นร้อยละ 51 โดยให้เหตุผลว่าเป็นช่วงวันหยุดและไม่เหนื่อยกลับมาจากการทำงานจึงเหมาะแก่ การที่จะเรียนรู้และเปิดรับองค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี มีความต้องการที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท (แผน ก แบบ ก (2)) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและต้องศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12

หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 46 นักศึกษาปริญญาโท มีความสนใจที่จะศึกษาต่อสาขาบริหารวิศวกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนมากมีความต้องการศึกษาในช่วง วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 17.00 น. – 21.30 น. ร้อยละ 90 และต้องการศึกษาแผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นงานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ส่วน อาจารย์ที่สอนในระดับปริญญาโท มีความต้องการให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีความซื่อสัตย์และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้ คิดเป็นร้อยละ 93.33 คำนึงถึงความรู้ภาค ทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผล กระทบจากการตัด สิ้นใจในการทำงานและการแก้ปัญหาต่างๆคิดเป็นร้อยละ 90.00 เท่ากัน จากผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์พบว่าส่วนมากต้องการบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางานวิจัยได้ และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานวิจัยของตน และสามารถนำไปพัฒนาโจทย์วิจัยใหม่ๆได้

ศัพท์สำคัญ : บริหารวิศวกรรม, การศึกษารูปแบบ, หลักสูตรปริญญาโท

Project Title: A Study of Suitable Curriculum Model

Case study: Engineering Management Field, Ubonratchathani University

By Mr. Watcharapong Kanrsawai ID 5313405254

Mr. Suchart Suebsin ID 5313405692

ABSTRACT

The objective of this project research were to develop and design for suitable curricular model in Master of Engineering course in case study of engineering management field. Emphasize to improve master's degree course for under grade. Who plan to further study in master's degree and simultaneously studying with bachelor's degree. Sampling population divided to 3 group, 1) general people and undergraduate 2) postgraduate (master degree) 3) master's engineering management teacher. Research Instruments were survey questionnaire on requirements and influential factor for decided to continuous study in master's degree and survey questionnaire on desired characteristics of graduated. The data analyzed by data base system faculty of engineering Ubonratchathani University by means of mean, percentage.

The result found that in general people and undergraduate group 98 of 100(98%) interested in further study on master of industrial engineering, engineering management field and the best suitable curricular model requirement to develop, 51% need to take course on Saturday-Sunday(time 5 pm – 9.30 pm) reason that the holiday and not tired from working suitable for learning and received knowledge, 46% require to further study in program : plan A model A (1) thesis course (compared at least 12 unit and must be additional studying no more than 12 unit). The postgraduate group found out 90% interested in further study on master of engineering management , 51% need to learning on Monday-Friday(time 5 pm – 9.30 pm) and

program need to learn was plan B overemphasize in subject without thesis course but thematic paper instead at least 3 - 6 unit with poll. The master teacher group indicated that 93.33% wanted to be faithful of graduated in desired characteristics and capable to apply knowledge in learning subject, 90% consider to theory knowledge , experience in field and effect on decided to work and solved problem. The result of opinion survey in teacher found that the most of them require to graduated can be analysis and synthesis problem in research and having knowledge , expert in research to new problem.

Key Word : Engineering Management, A Study of model, Master's degree