

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการระดับเกรดของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โดย นางสาวอัจฉราภรณ์ ธรรมวงศ์

นางสาวภารดี ส่วยสอาด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลการระดับเกรดของนักศึกษาคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 338 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่ง
ชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้สอน
ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านพฤติกรรม และปัจจัยด้าน
สิ่งแวดล้อม ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลประกอบด้วย การคำนวณค่าสถิติพื้นฐาน

จากผลการวิจัยพบว่า จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลการระดับเกรดของนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พบว่ามี 5 ปัจจัยมีผลการระดับเกรดของ
นักศึกษาได้แก่ ด้านครอบครัว ($\bar{x} = 3.040$, S.D = 1.217) ด้านพฤติกรรม
($\bar{x} = 3.859$, S.D = 0.990) ด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 3.681$, S.D = 0.801)
ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.874$, S.D = 0.760)
ด้านผู้สอน ($\bar{x} = 3.875$, S.D = 0.781) ตามลำดับ

Abstract

The purpose of this research was to study The Factor Effecting to Grade Point Average (GPA) of Engineering Students of Ubon Ratchathani University. The sample used in this study by were student of engineering in 2013 by stratified random sampling. The instrument used to collect data was divided into 5 factors and included teacher factors, teaching process factors, family factors, environment factors and behavior factors. The coefficient reliability was 0.94. The statistical devices used for the data. The calculation of basic statistics.

The result showed predictor variables that are the analysis of The Factor Effecting to Grade Point Average (GPA) of Students at the Faculty of Engineering in Ubon Ratchathani University. These five factors are

(1) family factors ($\bar{x} = 3.040$, S.D = 1.217) (2) behavior factors ($\bar{x} = 3.859$, S.D = 0.990) (3) environment factors ($\bar{x} = 3.681$, S.D = 0.801) (4) teaching process factors ($\bar{x} = 3.874$, S.D = 0.760) and (5) teacher factors ($\bar{x} = 3.875$, S.D.= 0.781) respectively